

## 事業者向け 放課後等ディサービス自己評価表

令和元年11月8日実

地

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input type="radio"/>			基準以上のスペースを確保し、安心、安全に過ごせるように配慮しています。
	2	職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>			適切です。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	<input type="radio"/>			室内、トイレバリアフリーになっています。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	<input type="radio"/>			入社時の新人研修や毎日の振り返りでの話し合いや月1回の活動会議と個別会議を行っています。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	<input type="radio"/>			アンケート調査で保護者様の意向を把握し業務改善に努めています。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	<input type="radio"/>			事業所のホームページで公開しています。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			<input type="radio"/>	第3者による外部評価は行っていませんが、アニマート本部にて評価、業務改善に繋げています。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	<input type="radio"/>			外部研修積極的に参加している。内部研修は、定期的に行っています。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等ディサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			利用前の見学時やその都度の状況の変化に応じて行なっています。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		アセスメントシートを標準化して行っています。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	<input type="radio"/>			毎月、話し合いをして決めています。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		毎月、話し合いをして決めていますが、活動によっては、子ども達の成長を感じるために固定化が必要な活動もあります。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	<input type="radio"/>			季節的なを取り入れたり、一人一人の子ども達の課題を設定し、長期休みは、別紙で1日のスケジュールを作成してお配りしています。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等ディサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			両方の視点から組み合わせていき、職員間で話しあい放課後等ディサービス計画を作成しています。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	<input type="radio"/>			毎日、工作・活動・おやつ担当で役割分担し支援の内容を打ち合わせや確認をしています。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		次の日のミーティングで振り返りを行い職員間で情報共有をしています。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	<input type="radio"/>			帰りの送迎終了後に支援の記録を取っています。そこで気付き等あれば職員間で情報共有しています。

関係機関や保護者との連携	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	<input type="radio"/>			半年に一回は行うようにしており、計画書の見直しがあれば、帰りの送迎時にお話をしたり、必要時は面談を行います。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	<input type="radio"/>			ガイドラインの総則を基本にして活動等を組み合わせ支援を行っています。
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	<input type="radio"/>			児童発達支援管理責任者に参加してもらい管理者も同行できるときは参加しています。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	<input type="radio"/>			送迎時や電話連絡または、学校の見学を行い情報共有を行っています。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			<input type="radio"/>	現在、医療的ケアの受け入れは行っていないですが、重要事項説明書に主治医を記載してもらい、連絡体制を整えるように行っています。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	<input type="radio"/>			児童発達支援管理責任者が、必要に応じて、電話連絡や利用機関と情報共有を行っています。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	<input type="radio"/>			担当者会議でそれまでの支援内容等を提供して、情報を伝えるように行っています。
	25	児童発達支援センターなど専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	<input type="radio"/>			各機関と情報共有を行っています。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			<input type="radio"/>	現在、障害のない子ども達の交流する機会がない為、今後、検討していくたいです。事業所からは、秋祭り、音楽療法のボランティアの方に来ていただき交流を図っています。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	<input type="radio"/>			各機関と連携をしながら、参加しています。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	<input type="radio"/>			日々の子ども達の様子を連絡帳での記載や帰りの送迎時にお伝えしています。必要に応じて電話連絡も行っています。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレンツ・トレーニング等の支援を行っているか	<input type="radio"/>			モニタリング時やその都度の状況に応じて行っています。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	<input type="radio"/>			契約時に運営規定、重要事項説明書、契約書、利用者負担等について伝えています。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	<input type="radio"/>			その都度、相談に応じています。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	<input type="radio"/>			保護者会や秋祭り等で交流ができるように行っています。

非常時等の対応	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input type="radio"/>			苦情解決責任者・担当者を契約時にお伝えしたり、苦情があった場合には、迅速に対応させていただいております。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	<input type="radio"/>			毎月、アニマート新聞の発行やホームページにて、活動の様子を載せています。
	35	個人情報に十分注意しているか	<input type="radio"/>			研修や日々の中で、守秘義務の厳守、徹底するように心がけています。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	<input type="radio"/>			必要に応じて、目でみてわかるように、写真等を使い情報伝達をしています。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	<input type="radio"/>			公共の施設やお店を使い地域との交流を図っています。
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		緊急時対応マニュアル、感染症対応マニュアルを策定しています保護者様には、感染症等の時期に手紙を配布しています。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	<input type="radio"/>			避難訓練を定期的に行うようにしています。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	<input type="radio"/>			外部研修や内部研修を行っています。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	<input type="radio"/>			身体拘束をおこなわないが基本ですが、危険時は、放課後デイサービス計画に記載し、了承を得ています。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか			<input type="radio"/>	現在、食物アレルギーのある児童はいないため、対応はしていません。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		作成はしていますが、事例が少ない為、今後全職員で共有できるようにしていきます。